附件 1

2023 年华文独中教育行政领导人员(台湾)研习班 报名简章

2023 The MICSS School Administrators Training Course in Taiwan

目的	 提升华文独中学校行政领导人员对新课纲所需之专业知能,提升课程沟通与推展能力,引领推动教改蓝图。 提升学校领导人员之专业管理及领导能力。 透过参访与考察,促进两地行政人员在教学管理上的交流,及了解台湾教育的现况与发展趋势。
日期	2023年5月26日(星期五)至2023年6月8日(星期四),共14日。 备注:5月26日接机报到、5月27日课程开始、6月7日课程结束、6月8日送机赋归, 扣除接送机共上课12日
对 象	全国华文独中教育行政领导人员(正副校长、各处行政主任)
研习地点	台湾(研习学校待定)
报名费	每人 RM2400 【注1】 费用包括往返吉隆坡-台湾机票费用、机场税、旅游平安保险费、行政费等。 【注2】 侨委会负担研习期间讲师钟点费、教材费、行政、膳宿、交通等费用。 其余费用请学员自理。 【注3】 学员研习时数达总时数 90%以上,侨委会将提供每位学员 180 美元机票补助。
名额	40人 【注1】 侨委会规定,为符培训效益,如果核录人数未达30人则不予开班。 【注2】 如报名超额,一切遴选工作由董总遴选小组处理并拥有最后审核权,包括弹性 处理特殊情况,落选者之一切上诉将不予受理。
课程内容	详阅: 2023 年华文独中教育行政领导人员(台湾)研习班 课程大纲(建议草案)
启程日期 航班时间	2023 年 5 月 26 日(五) 航班: 长荣航空 BR 218 【吉隆坡起飞 12:50 抵达桃园机场 17:40】
回程日期 航班时间	2023 年 6 月 8 日(四) 航班: 长荣航空 BR 227 【桃园机场起飞 09:30 抵达吉隆坡 14:15】

1

	1. 填写报名表格 (学员遴荐表);
报名流程	【注】 1)请用繁体字填写。 2)请详阅表格背页的"侨务委员会个人资料蒐集、处理及利用告知书"使用同意书后,在备注栏第(4)项签名。 3)需亲笔签名。
	 2. 附个人 2 寸护照型照片 1 张, 黏贴于报名表右上角, (照片恕不退还); 3. 按侨委会报名要求, 需附上国际护照个人资料(第一页)的影印本。 4. 请将上述文件快邮寄至以下地址: 董总教师教育局 【 2023 年华文独中教育行政领导人员(台湾)研习班】 Blok A, Lot 5, Seksyen 10, Jalan Bukit, 43000 Kajang, Selangor.
报名 注意事项	 校方须知: 报名作业流程采用"先报名、获通知、后缴费"方式。 请校方获得录取公函后,才处理支票或汇款作业。 侨委会遴选须知:
	 2. 申请者须知: 1) 拟在台湾延期逗留者,请于报名时提出书面申请,并详细说明回程日期。 2) 延期逗留者的机票和旅游保险需各别处理,有关学员须承担相关额外费用。 3) 护照期限不得少过6个月(以出发日期为准)。 4) 未有国际护照或护照已逾期者,可在获得录取通知后立即更新,并于指定日期前,将护照资料扫描成电子档电邮至 cheysiong_chia@dongzong.my
退费说明	一旦发出学员录取函后, 恕不退费, 惟允许在期限内替换学员。因此, 学员如取消行程, 所缴报名费一概不退还。
报名 截止日期	2023年4月18日(星期二)
联系人	董总教师教育局谢秋嫦、罗紫霖 电话: 03-8736 2337 分机 265、402 电邮: cheysiong_chia@dongzong.my

2023 年华文独中教育行政领导人员(台湾)研习班 课程大纲 (建议草案)

(备注:本课程大纲为本会对台湾侨委会提出的建议,最后定案以侨委会拟定的研习内容为准。)

- 一、研习日期:2023年5月26日(星期五)至2023年6月8日(星期四)
- 二、 研习天数:14日
- 三、 研习人数:40人
- 四、 参 加 者:马来西亚华文独中教育行政領導人員(正副校長、各处行政主任)

五、 课程宗旨:

- 1. 提升华文独中学校行政领导人员对新课纲所需之专业知能,提升课程沟通与推展能力,引领推动教改蓝图。
- 2. 提升学校领导人员之专业管理及领导能力
- 3. 透过参访与考察,促进两地行政人员在教学管理上的交流,及了解台湾教育的现况与发展趋势。

六、 课程内容建议:

- (一) 个人素养
 - 1. 教育理念 (领导哲学与专业发展);
 - 2. 管理艺术(学校行政管理);
 - 3. 价值追求(校园文化建设的理念与价值)。

(二) 马来西亚华文独中教育改革

- 1. 认识华文独中教育改革的精神与内涵
- 2. 学校课程领导:
 - 1)建构学校课程领导机制
 - 2) 学校推动和落实新课纲之策略与实践历程
 - 3) 学校实践弹性学习课程规划、示例与分享
 - 4)学校校本课程地图
- 3. 师资培育
 - 1) 领域划分与师资培训课程的搭配
 - 2) 教师增能进修的规划
 - 3)教師公开课的推动与协作
 - 4)组织教师专业学习社群的运作与推动
- 4. 学习与评量
 - 1) 素养导向教学与多元评量的理念、设计与实务
 - 2) 迈向素养导向教学与评量的策略

七、 研习形式建议:

- 1. 专业课程讲授:邀请相关领域专家学者讲授。
- 参访二至三所台湾推动新课纲前导特色学校进行观摩交流,了解学校推动和 落实新课纲之策略与实践历程。
- 3. 座谈:邀请国高中校长进行学校实践新课纲课程规划的示例与分享。
- 研讨交流:针对新课纲重要议题进行讨论、探究原因、分享问题解决的策略与经验